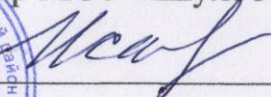


«Шухободская школа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Шухободская школа»



Исакова С.А.

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Орлята России»

Разработала:

зам. директора по ВР Ларионова С.С.

2022 год.

Информационная карта программы.

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря спортивной направленности «Орлята России» на базе МОУ «Шухободская школа»
2.	Цель программы	Укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся при помощи организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	1.Спортивно - оздоровительная деятельность. 2. Социально - экологическая деятельность
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Вологодская область, Череповецкий муниципальный район, с. Шухободь, ул. Жукова, д. 51. индекс: 162682
6.	Количество, возраст обучающихся.	36 учащихся с 7 до 13 лет.
7.	Сроки проведения	1 - 24 июня 2022 года.

Актуальность темы.

Минуло 100 лет, как была создана Пионерская организация, свой вековой юбилей она отметит 19 мая 2022 года, за этот срок пионерии есть чем гордиться и сегодня у нее есть продолжатели. Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Москва, 2020 г.). Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы воспитательной работы и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Пояснительная записка.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Введение Смена в пришкольном лагере для каждого отряда, становится своеобразным праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-8 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Также в программу добавлены экскурсии, посещение творческих кванториумов, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-14 лет.

Цели и задачи программы

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Модель смены.

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода:

- организационный (1 и 2 дни смены) - старт смены, ввод в игровой сюжет;
- основной (с 3 по 19 дни смены) – реализация игрового сюжета, подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника), выход из игрового сюжета;
- итоговый (20 и 21 дни смены) - подведение итогов смены, перспективы на следующий учебный год.

Инвариантной составляющей содержания программы, обязательной для смен всех уровней, является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Вариативность программы заключается в возможности дополнения её региональным компонентом того или иного субъекта Российской Федерации

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей. Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:
 - замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
 - планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
 - подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
 - проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
 - анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
 - закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Перед началом смены с педагогическим коллективом проводятся методические занятия и консультации, имитационно-ролевые и деловые игры, необходимые для качественной подготовки педагогов к работе с детьми.

Образовательное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. На установочном педагогическом совещании до начала смены происходит презентация программы: цель, задачи, предполагаемые результаты, категория участников и ключевые события смены. Важной частью является единое понимание педагогами смысловой составляющей смены, их готовность к реализации смены на качественном уровне.
2. Во время подготовки к реализации программы смены при необходимости проходят методические занятия по методам игровой диагностики, по особенностям коллективно-творческой деятельности и работе творческих и инициативных групп, мастер-классы по изготовлению «сюрпризов» и оформлению отрядных уголков, различные игропрактикумы, огоньки и другие дела и занятия с педагогическим коллективом.
3. Ежедневно на протяжении смены для педагогов проводятся планёрки по анализу дня, деятельности в дне и планированию предстоящей деятельности.
4. По итогам организационного периода смены важен анализ адаптации и заинтересованности детского коллектива в предложенных делах и событиях смены, и при необходимости проводится корректировка содержания; выявляются потребности педагогов в получении знаний по определённым темам и проходят индивидуальные или групповые консультации.
5. На протяжении смены происходит сопровождение педагогов по реализации программы в форме консультаций и занятий по заявленным темам.
6. По итогам реализации смены проходит итоговое педагогическое совещание с анализом эффективности и результативности программы смены, выстраивание дальнейших перспектив, награждение педагогов.

Информационное направление информационно-методического обеспечения программы:

1. Портфолио программы, включающее утверждённый текст программы, пояснительные записки к сменам, сценарии или план-конспекты ключевых дел смен, систему диагностики.
2. Материалы установочного и итогового педагогических совещаний, памятки и дидактические материалы к реализуемым делам смены на уровне отряда и на уровне лагеря.
3. Информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы смены принимают участие педагоги школы. Дополнительно в реализацию программы привлечены сотрудники МУК СКО «Шухободский дом культуры». Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь к реализации программы подключены старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря Ларионова С.С.;
- Воспитатели: Филимонова Е.Н., Михеева О.Е., Попова Н.М., Белова Г.Н.
- Инструктор по физической культуре Тихомирова С.В.

Ресурсное обеспечение программы.

Для реализации программы лагерь оснащен следующим образом:

Помещения, площадки:

- помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
- помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
- открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
- открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (площадь, стадион, сцена)
- помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, зимний сад и др.)
- вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
- помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)

Оборудование и инвентарь:

- аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
- столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
- спортивный и игровой инвентарь,
- канцелярские принадлежности на каждый отряд
- аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки

Другое при необходимости – костюмы, декорации.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены и написание эссе по конкретным вопросам (для педагогов, работающих в пришкольном лагере). Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение.

Рассматриваются данные вопросы как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Оценка реализации программы со стороны родителей проводится следующим образом:

- вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Режим дня

Время	Мероприятие	Девиз мероприятия	Примечания
9.00 - 9.30	Сбор детей. Линейка.	С добрым утром, детвора, в лагерь нам спешить пора. Горн зовет, теперь пора на линейку, детвора!	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.30 – 10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.	Сразу дружно по порядку, все выходим на зарядку.	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
10.00- 10.30	Завтрак	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.30 – 11.30	Цикл мероприятий «Орлята России». Работа по плану отрядов. ОПТ.	Интересное занятие – Новые знания о мироздании.	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности
11.30 - 12.30	ДК села Шухободь Тематические КТД, праздники, поездки,	Приглашений вы не ждите, на старт скорее выходите. Ждет вас множество забав интересных, Конкурсов, игр и песен чудесных.	
12.30 - 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе.	Час спортсменов – высший класс, Поболейте-ка за нас!	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 -	Отрядное время.	Вот пришел веселый час, здесь	В это время дети могут поиграть в спокойные

14.00		играют все у нас! Лучше отряда нет места на свете – Знают об этом олимпийские дети.	настольные игры, почитать книги, порисовать.
14.00- 14.30	Обед	Мы готовимся к победам, за столом серьезный вид. Виден сразу за обедом, наш спортивный аппетит.	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
14.30- 15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.	Снова все собираются, Лучшие награждаются. День закончился, пора уходить нам со двора. Ждет вас лагерь завтра снова, что-то новое готовя.	Подведение с детьми итогов дня, проведения анализа.

План работы.

1 июня «Это наш день». Среда.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Правила дорожного движения».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Играю я – играют друзья». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
11.30-12.30	ДК. Игровая программа «Пусть лето звонкое смеется»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

2 июня «Здравствуй, лагерь». Четверг.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. Инструктаж «Осторожно клещ».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Здравствуй, лагерь». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
11.30-12.30	ДК. «Краски лета»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

3 июня «Знакомьтесь, это – мы!». Пятница.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей, Линейка. «Внимание! Открытые окна!».
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровой час «Знакомьтесь, это – мы!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
11.30-12.30	ДК. Игровая программа «Игра лета».
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

6 июня «День эколога». Понедельник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж «Волшебный солнца свет»
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Выездная экскурсия в ОЦ «Зеленая планета» г. Череповец.10-11
11.30 -12.30	Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

7 июня «День родного языка». Вторник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровая программа «По сказкам Пушкина». Библиотекарь Мишина Н.В.
11.30-12.30	ДК. Литературный квэст «Что за прелесть эти сказки!»
12.30 -13.00	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
13.00-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

8 июня «Там, на неведомых дорожках». Среда.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
11.30 -12.30	ДК. Познавательная игра «Правила дорожные – друзья надежные»
12.30-14.00	Школьный этап соревнований «Школа безопасности»
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

9 июня «День танца». Четверг.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
11.30 -12.30	ДК. Танцевальный мастер класс «Потанцуем! Пошалим!»
12.30-14.00	Отрядное время. Танцевальная программа «Танцуем вместе!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

10 июня «День Воды». Пятница

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». Завтрак.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30 -11.30	ДК. Познавательно- игровая программа «Я шагаю по родному краю»
11.30-15.00	Выезд в аквапарк «Радужный» г. Череповец
15.00	Обед.

14 июня «День России». Вторник.

Время	Мероприятие
9.00- 9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30.10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час «Открываем Россию». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
11.30-12.30	Мультпутешествие по знаменательным местам столицы нашей родины - Москве.
12.30-13.00	«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.
13.00- 14.00	Телемост «Содружество орлят России». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQgkvQ
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

15 июня «День природного богатства». Среда.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Онлайн-экскурсия в дендропарк «Кладовая природы». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
11.30 -12.30	ДК. Творческая мастерская «Мусор смело пустим в дело!»
12.30-14.00	Отрядное время. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

16 июня «День игры». Четверг.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка. Инструктаж.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Игровая программа «Мы – одна команда!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg
11.30 -12.30	ДК. Конкурсно-познавательная программа «Моя зеленая планета»
12.30-14.00	Отрядное время «Мы – Орлята!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

17 июня «День творчества» Пятница.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Мастер-классы «Умелые ручки». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
11.30 -12.30	ДК. Экологический десант «Дари природе доброту».
12.30-14.00	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

20 июня «Я и моя семья». Понедельник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Творческая мастерская «Подарок своей семье». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
11.30 -12.30	Шоу «Звездунова».
12.30-14.00	Гостиная династий «Ими гордится Россия». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

21 июня «День открытий». Вторник.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час «Открываем Россию». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw
11.30 -12.30	ДК. Мини-олимпиада «Спорт и мы»
12.30-14.00	Отрядное время «От идеи – к делу!». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

22 июня «День Памяти». Среда.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Тематический час: "Поклонимся великим тем годам". Ссылка на материалы дела: https://urok.1sept.ru/articles/624676
11.30 -12.30	ДК. Акция «Зажги свечу»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

23 июня «День балалайки». Четверг

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Настольная игра «Экспедиция вкусов» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
11.30 -12.30	ДК. Фольклорно-игровая программа «Веселая карусель»
12.30-14.00	Отрядное время.
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

24 июня «Я и мои друзья». Пятница.

Время	Мероприятие
9.00-9.30	Встреча детей. Линейка.
9.30-10.00	Зарядка. Игры на свежем воздухе.
10.00-10.30	Завтрак.
10.30-11.30	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
11.30 -12.30	ДК. Сказочная лавка. Детская дискотека.
12.30-14.00	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
14.00-14.30	Обед.
14.30-15.00	Обсуждение дня. Рефлексия.

Используемые источники.

file:///C:/Users/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0/Downloads/orljata_rossii_programmy_smen-1-compressed.pdf